

Lestur er bestur

Ugla 3
10. bekkur
Víkurskóli


Lestun en bestun


12. okt. - 4. nóv.

(með fyrirvara um breytingar)


Ugla nr. 3


Hoefniviðmið

 Lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað

 Valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa

 Skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.

 Sýnt sjálfsga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga.

 Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf.

Námsgögn



Fyrir glærur og annað frá kennurum



Bókin þarf að flokkast undir að vera ævisaga, ástar- eða glæpasaga, lágmark 200 bls.



Karton, litir og tölva








Meginmarkmið uglunnar eru að:

- ★ Að auka lesfimi og lesskilning.
- ★ Að vekja áhuga nemenda á yndislestri.
- ★ Að vinna með öðrum að skipulagi í lestri
- ★ Að túlka efni bókarinnar á ákv. hátt.

Afundin:

- ★ **Lestraráætlun og dagbók**
- ★ **Hugarkort og/eða tímalína**
- ★ **Myndasaga: Teiknimynd rafræn eða á karton**

Hæfniviðmið

Hæfniviðmið 	Viðmið um árangur 
<p>Íslenska: Lestur og bókmenntir </p> <p>Lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Glósa efni bókarinnar- dagbókin• Aðalpersónur• Umhverfi - tímabil• Söguþráður • Samantekt bókarinnar í teiknimyndasögu: Teiknimyndasagan
<p>Íslenska: Lestur og bókmenntir </p> <p>Valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Valið bók með námsfélaga• Klára að lesa bókina saman
<p>Íslenska: Lestur og bókmenntir </p> <p>Skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsis</p>	<ul style="list-style-type: none">• Umræður við námsfélaga, gildi þess að lesa og mikilvægi þess• Krafa um gott svar um gildi og mikilvægi lesturs
<p>Samfélagsfræði </p> <p>Sýnt sjálfsgaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga. (Vinnubrögð)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Skipulagt með námsfélaga lestur - lestraráætlun• Vinna hugarkort/tímalína• Vinna með námsfélaga myndasögu rafrænt eða á karton + dagbók
<p>Enska </p> <p>Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Taka þátt í jafningjamati



Hvaða bók langar ykkur að lesa ?

- ❖ Veljið eina bók og lesið, tveir til þrír saman með hverja bók.
- ❖ Bókin þarf að flokkast undir að vera ævisaga, ástar- eða glæpasaga, lágmark 200 bls.
- ❖ Þið getið farið á bókasafn skólans eða bókasafnið í Spönginni eða leitað heima.
- ❖ Allir í hópnum verða að hafa eintak af bókinni!



- ★ Það **má** hlusta á hljóðbók
- ★ Það má ekki hafa verið gerð bíómynd eftir bókinni
- ★ Þið þurfið að glósa helstu atriði á meðan þið lesið
- ★ Gerið hugarkort og/eða tímalínu

Hvað má og hvað ekki ?

Námsfélagar - samvinna

- ❖ Mikilvægt að velja bók fyrir 11.október
- ❖ Búa til skipulag um lesturinn með áherslu á að þið séuð saman í öllu ferlinu.
- ❖ Lykilatriði að þið gerið áætlun um hvenær þið ætlið að ljúka við bókina.
- ❖ Báðir/allir aðilar verða að lesa bókina og vinna hugarkort/tímalínu.
- ❖ Vinna teiknimyndaverkefni út frá bókinni í lokin



Lestrardagbókin er mikilvægasta gagnið, en í hana safnið þið allri úrvinnslu varðandi heimalestur.

Það sem þarf að koma fram:

- ❖ Nafnið á bókinni og nöfnin ykkar
- ❖ Lestraráætlun og dagsetningar
- ❖ Skipulag hver gerir hvað, hvernig og hvenær
- ❖ Þið fáði frjálssar hendur varðandi útfærslu, en við gerum kröfur um gott málfar og góð vinnubrögð

Á netinu má finna skemmtilegar hugmyndir um útfærslu á lestrardagbókum (t.d. reading journal/reading log).

Hvað þarf að hafa í lestrardagbók?

Fyrirmyndarverkefni:

- ❖ Skipulag á lestrardagbók
- ❖ Teiknimyndasaga



Dæmi:

